

# Resume af Skoleudviklingsamtalen

## 2025-2026 – Marienhoffskolen

Marienhoffskolen gennemførte den årlige skoleudviklingsamtale den 15. december 2025. Samtalen tog afsæt i skolens udviklingsarbejde, aktuelle indsatser og kommende fokusområder.

### 1. Styrket trivsel og fælles praksis

Skolen har arbejdet systematisk med **Skolestyrken**, hvilket har givet et fælles sprog, tydelige procedurer og et fald i konfliktniveauet. Medarbejderne har gennemført kurser i konflikthåndtering, og alle klasser arbejder fast med trivsel i klassens tid. Skolen oplever stabile trivselsmålinger og positive effekter af mellemformerne (Mellemrummet og Broen).

### 2. Elever, der ikke deltager i undervisningen

Et centralt udviklingspunkt er en mindre gruppe elever, som ikke kobler sig på undervisningen. Samtalen pegede på behov for:

- motiverende samtaler
- mere praktisk og varieret undervisning
- tydeligere struktur og rammer
- tidligere opsporing af læringsudfordringer
- mulig tilknytning af fast kontaktperson for udvalgte elever

### 3. Varierede læringsmiljøer og udeundervisning

Skolen har styrket arbejdet med udeundervisning bl.a. via støtte fra Villumfonden. Erfaringerne viser høj elevmotivation, stærkere fællesskaber og gode læringsresultater — særligt i længerevarende forløb som fisketure og byggeprojekter. Skolen ønsker at udbrede udeundervisning til hele kollegiet og arbejde videre med stedsbaseret og sanselig læring.

### 4. Læseudvikling og overgange

Samtalen fremhævede behovet for at fastholde en tydelig "rød tråd" i læseundervisningen fra indskoling til udskoling. Skolen arbejder med læsebånd, ordforråd, lydarbejde og systematiske indsatser, der styrker progression og læselyst. Forældrene bakker op om tydelige forventninger til læsning i hjemmet, og ordblinde elever får målrettet støtte gennem LST-værktøjer.