

SKOLEHJEMSAMARBEJDE

SKOLEBESTYRELSENS ARBEJDS DAG DEN 7. NOVEMBER 2018 KL. 17.00-21.00

Tidspunkt	Program
17.00 - 17.10	Introduktion til mødets program v. Estrid <i>Referat</i> <i>Estrid sætter skolebestyrelsesarbejde og dagens program i perspektiv ift arbejdsopgaver, ansvarsområder og retning for skolebestyrelsen..</i>
17.10 - 17.40	Erfaringer fra trivselsgrupper • Trivselsgrupper fra et medarbejderperspektiv • Trivselsgrupper fra et forældreperspektiv <i>Referat</i> Medarbejderperspektiv set fra to personer <i>Der kan kun fortælles positive ting om trivselsgruppearbejdet. SE udarbejder grupperne til de forskellige forældregrupper. Der bliver gennemført mange gode trivsels arrangementer. Læreren giver de forskellige forældregrupper samtaleemner. SE fortæller om trivselsgrupperne ved første forældremøde.</i> <i>Trivselsgrupper fungerer bedst i de første år. Forældrenes interesse falder, når eleverne kommer i 3. kl. Forældrene vil gerne bruge tiden på noget andet end trivselsgrupper, det kunne være forældreråd. Læreren i 3. klasse hjælper med trivselsarrangementer og hjælper med at alle forældre/elever kommer med. Efterlyser ideer til samtaler og arrangementer. Det er vigtig at tydeliggøre meningen og formålet med trivselsgrupperne.</i> Forældreperspektiv set fra to personer <i>Begge medarbejderspektiver er genkendelige. Svært at snakke om svære ting i grupperne. Godt med arrangementer uden for skolereg. Arbejdet i trivselsgrupperne bliver nemt til tvang og overflade snak. De virkelige udfordringer er svære at snakke om på trivselsmøderne. Vi skal være skarpere på hvorfor "trivsel".</i> <i>Trivselsgrupperne fungerer bedst, når vi mødes, og børnene leger sammen. Vi får kendskab til klassekammeraternes familier. Introen af trivselsgrupperne er vigtig. Tilpas aktiviteter og antal møder. En ide kunne være en kasse med samtaleemner.</i>

MARIENHOFFSKOLEN

Marienhoffvej 11

8550 Ryomgård

Tlf.: 87 53 5830

marienhoffskolen@syddjurs.dk

www.marienhoffskolen.dk

17.40 - 18.10	Gruppearbejde (SB opdeles i 3 grupper) • Hvad giver perspektiverne anledning til ift. praksis? • Formuler og skriv 2 overskrifter for gruppens refleksioner på flipoveren, og gem til senere fremlæggelse Hjælpemidler: flipover + tuscher til hver gruppe
18.10 - 18.40	Fællesspisning
18.40 - 18.50	Pause
18.50 - 19.30	Fremlæggelse af gruppearbejde • På skift fremlægger grupperne deres overskrifter og refleksioner over medarbejderne og forældrenes oplæg <i>Referat</i> <i>Se billede 1</i>
19.30 - 19.50	Oplæg om Klar til læring v. Birgitte <i>Birgitte fortalte om de forskellige kompetencer i klar til læring. Vigtigt er samarbejde mellem forældre-barn-lærer</i>
19.50 - 20.20	Gruppearbejde (SB opdeles i 3 grupper) • Overvej, drøft og skriv ned, hvordan Klar til læring kan anvendes i: 1. relation til trivselsgrupperne og 2. i relation til forældresamarbejdet generelt • Hjælpemidler: flipover + tuscher til hver gruppe
20.20 - 21.00	Opsamling af overskrifter og gruppernes drøftelse af anvendelsen af Klar til Læring • Input fra grupperne ifb. Klar til læring kobles med overskrifterne/refleksionerne ifb. Trivselsgrupperne <i>Referat</i> <i>Se billede 2</i> • Overskrifter, som SB vil arbejde videre med i skoleåret 2018-2019 <i>Referat</i> <i>-Trivselsgrupper; Udrulning af grupperne, indhold, hvordan, formål, why. Indholdet i udrulningen af version 2 skal stå skarpt.</i>

	-Klar til læring som del af trivselsgrupperne. -Strategiplan for implementering af klar til læring i trivselsgruppe projektet. På alle de niveauer som SB vil arbejde med. -Klar til læring som del af skolehjemsamarbejdet. Fælles sprog til samarbejde efter indskolingen. Beslutning: Skolebestyrelsen arbejder fremadrettet i skoleåret 2018/2019 med skolehjemsamarbejdet og Trivselsgrupper version 2.0. Se også billede 3
21.00	Tak for i dag!

Billede 1:

*** UDRULNING**

*** LØBENDE TILPASNING / FASTHOLDELSE**

*** INDHOLD / FORMÅL (MAD)**

1. Fysiske hjælpemidler

2. Indsatsgruppe

- Medarbejdere
- forældre
- tydeliggøre forventningsafstem.

* Forældredynamik

* Udfordringer for forældre??

* Formålformulering skærpes

* Skole vs forældre

* Tillid forældre imellem

- trivselsgruppespil

* Tydeliggøre - forventningsafstem.

①

Skolen krydstalkede VILJE!

Why? 1

HOW 2

What? 3

↓

Kan ses i adfærd

② Lærer deltagelse

- Fødselsdage / svære emner i tide.
- Autoritet

Billede 2:

KLAR TIL LÆRING

I.F.T.

*** FORÆLDRESAMARBEJDE**

→ SYNLIG SAMMENHÆNG ML. SKOLENS OG FORÆLDRENS OPGAVER I.F.T. KOMPETENCERNE

*** TRIVSELGRUPPER**

SKIL INFORMATION

* Prototype kort-spillemateriale

* Koble kompetencer i hjemmet og trivsel i skolen/klassen

* diskussionsemner i grupperne

→ indgå i samtalekasser

* Klar til læring kobles til introduktion af trivselsgrupperne

* arrangement spiller ind i en af kompetencerne

→ lærerdialog, hvilke kompetencer

→ teambuilding

* Trivselsgruppeopsætning → lav aktivitet i en af kompetencerne til skolen

Klar til læring = TG godt for både børn og voksne.

Forældresambandet: Skal fylde ligeså meget som de andre punkter.

Billede 3:

